

Graduatoria interni

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento stem (**linea di intervento A**) e realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (**linea di intervento B**)

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1202-P-28024

Titolo del progetto: Breaking barriers: girls in STEM

CUP: D34D23003740006

Linea di intervento A:

Attività	Ruolo	Candidato	Titoli di studio	Esperienza professionale	Rapporti pregressi	Punteggio totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	Zampetti Stefania	3	6	10	19

Attività	Ruolo	Candidato	Titoli di studio	Esperienza professionale	Rapporti pregressi	Punteggio totale
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	Volpe Cristina	3	1	10	14

Attività	Ruolo	Candidato	Titoli di studio	Esperienza professionale	Rapporti pregressi	Punteggio totale
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Esperto	Belletini Marianna	3	1	10	14

La Dirigente Scolastica

Eugenia Ferrara