



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ai candidati dell'avviso
Agli atti

Oggetto: Decreto di approvazione della graduatoria definitiva candidature esperto e tutor per la realizzazione dei moduli del progetto "STEAM Summer Break". **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

Titolo del progetto: STEAM Summer Break

Codice del progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-211

CUP: D34D24003310007

Ente Gestore: G-lab s.r.l Impresa Sociale

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO CHE

La presente scuola paritaria non commerciale si impegna a dare attuazione al progetto "STEAM Summer Break", approvato con autorizzazione N. prot. 82841 in data 12/06/2024 come da piattaforma SIF 2127 con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-211

VISTO

il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito AOOGABMI prot. 72 del 11/04/2024 avente ad oggetto: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

l'Avviso pubblico AOOGABMI prot. 59369 del 19/04/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025;



Scuola delle Idee Marino Golinelli- Scuola secondaria di primo grado paritaria
Opificio Golinelli, via Paolo Nanni Costa 14, 40133 Bologna, Italia | Cod. Meccanografico: BO1M2F5007
G-LAB S.r.l. Impresa Sociale - Opificio Golinelli, via Paolo Nanni Costa 14, 40133 Bologna, Italia
051 0923200 | info@g-lab.eu | PEC: g-lab@legalmail.it | P.IVA/CF 03710401203 | g-lab.eu



che l'Autorità di Gestione, con D.D. prot. n. 21 del 7 giugno 2024, ha approvato le graduatorie definitive che sono state pubblicate sul sito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

l'avviso “Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n.2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) –Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

la delibera del Collegio dei docenti n. 5 del verbale n. protocollo 0C085_2024 della seduta del 02/05/2024 per l'adesione al FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

la delibera del Consiglio di Istituto straordinario del verbale n. protocollo 0C086_2024 del 20/05/2024 per l'adesione al FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

la candidatura n. 2299;

i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

la nota Prot. AOOGABMI – 82841 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-211

DECRETA

La pubblicazione agli atti delle graduatorie DEFINITIVE esperti e tutor per la realizzazione dei moduli formativi di seguito indicati:

Modulo	Ruolo	Candidato	Titoli di studio	Esperienza professionale	Rapporti pregressi	Punteggio totale
Creative Game Design	Esperto	Starace Mariabeatrice	3	4	10	17
Creative Game Design	Esperto	Ciliberto Chiara	3	3	8	14

Modulo	Ruolo	Candidato	Titoli di studio	Esperienza professionale	Rapporti pregressi	Punteggio totale
Creative Game Design	Tutor	Ardito Attilio Giuseppe	3	1	8	12

Modulo	Ruolo	Candidato	Titoli di studio	Esperienza professionale	Rapporti pregressi	Punteggio totale
Percorsi personalizzati per il successo scolastico	Esperto	Sergi Aurora	4	6	8	18

Modulo	Ruolo	Candidato	Titoli di studio	Esperienza professionale	Rapporti pregressi	Punteggio totale
Percorsi personalizzati per il successo scolastico	Tutor	Orlandi Fulvia	3	1	8	12
Percorsi personalizzati per il successo scolastico	Tutor	Ramalho Clair Goncalves	3	6	0	9



Modulo	Ruolo	Candidato	Titoli di studio	Esperienza professionale	Rapporti pregressi	Punteggio totale
Pillole di Innovazione - Innovation Lab	Esperto	Ciliberto Chiara	3	3	8	14

Modulo	Ruolo	Candidato	Titoli di studio	Esperienza professionale	Rapporti pregressi	Punteggio totale
Pillole di Innovazione - Innovation Lab	Tutor	Ardito Attilio Giuseppe	3	1	8	12

Il servizio affidato, da svolgere a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31 dicembre 2025, termine ultimo realizzazione attività, sarà riportato nella lettera di incarico.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dal documento di avvio selezione.

Al presente decreto seguirà lettera di incarico.

La Dirigente Scolastica

Eugenia Ferrara